



*Тематика: Проект для ясельной группы
«Любимые игрушки»*

МБДОУ

Автор работы:

Лобова Н.А.

Шмандерова В.Н.

Учреждение:

МБДОУ «Детский сад №219 гр. №8»

Барнаул 2022г

Класс: 0

Участники проекта: Дети первой младшей группы, воспитатель, родители.

Продолжительность:

Краткосрочный (5 дней).

Цель проекта: Формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации

Актуальность: Важнейшей частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть. Поэтому данный проект актуален для детей младшего возраста.

Вид проекта: групповой, творческий, информационный, игровой. .

Задачи:

- продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- прививать умение играть дружно, вместе, слажено;
- формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.
- создавать условия для сотрудничества с семьей;

• Ожидаемый результат реализации проекта:

Дети:

- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.
- повышение компетентности родителей при выборе игр.

Этапы реализации проекта:

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Организация предметно-развивающего пространства.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Понедельник.

Экскурсия по группе. Рассматривание игрушек.

Беседа с детьми «Игрушки в нашей комнате».

Цель: учить детей рассматривать предметы, выделять детали.

Рассматривание альбома «Игрушки»

Сюжетно – ролевые игры: «Напоем кукол чаем».

Дидактические и настольные игры: «Какой игрушки не хватает? », «Подбери пару».

Чтение рассказа Л. С. Славиной «Кораблик».

Цель: учить слушать небольшие рассказы. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Прогулка. Игры с выносными игрушками. П. и «Догони мяч», п. и «Поезд»
Взаимодействие с семьей.

Наглядная информация для родителей о проведении недели «Игрушки»

Деятельность педагога.

Организация выставки в группе «Моя любимая игрушка»

Пополнить игровые уголки игрушками. Внести атрибуты: куклы, мячи, кубики, и т. д.

Внести дидактические и настольные игры.

Вторник

Прием детей. Настольные игры: «Разрезные картинка», «Лото игрушки».

Игры с конструктором.

Утренняя гимнастика с флажками.

Пальчиковая гимнастика.

Рассматривание картин, иллюстраций из серии «Дети играют».

Танец с игрушками «Мишка с куклой громко топают»

Прогулка. Наблюдение за играми старших ребят.

П/игры: «Все дальше и выше». Цель: развивать ловкость координацию движений.

П/и «Качели». Цель: формировать умение быстро бегать, а затем медленно. взаимодействие с семьей.

Консультация «Совместные игры родителей и детей с игрушками».

Деятельность педагога.

Подготовка рисунков совместно с детьми к выставке «Моя любимая игрушка» Организация выставки рисунков «Моя любимая игрушка»

Среда

Подъем детей. Оздоровительная гимнастика с погремушками.

Беседа «Как играют дружные ребята».

Чтение "Кубик на кубик. Я. Тайц»

Дидактические и настольные игры «Разрезные картинки», «Какой игрушки не стало? »

Игровое упражнение «Кубик на кубик – будет башенка».

Цель: способствовать формированию практических умений и навыков,

Лепка «Мячики катятся по дорожке».

Цель: Учить детей скатывать из куска пластилина шары разной формы.

Прогулка: П. и «Мой веселый звонкий мяч». Игры в песочнице с выносным материалом. *взаимодействие с семьей.*

Фотоальбом с сюжетно-ролевыми играми детей в группе.

Деятельность педагога.

Подобрать фотографии для оформления фотоальбома «Как мы играем»

Четверг

Прием детей: Беседа с детьми «У каждой игрушки свое место». Цель: учить детей поддерживать порядок, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Разучивание стихотворений А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка». Цель: воспитывать интерес к художественным произведениям.

Дидактические и настольные игры «Чудесный мешочек», «Цветные гномы».

Утренняя гимнастика с флажками.

Прогулка: Наблюдение за играми детей..

П/игры: «Все дальше и выше». Цель: развивать ловкость координацию движений.

Подготовить тематические рисунки по мотивам стихотворений А. Барто «Игрушки»

Деятельность педагога. Организовать в группе выставку рисунков по мотивам стихотворений А. Барто .

Пятница

Подъем детей: Оздоровительная гимнастика с погремушками.

Рассматривание альбома «Матрешки». Рассматривание деревянной матрешки.

Танец «Мы веселые матрешки».

Игры «Найди две одинаковые матрешки», «Цветные гномы».

Рисование «Украсть матрешке сарафан»

Прогулка: П. и «Автомобили» - учить действовать в соответствии с правилами.

П. и «Бегите к флажку» - учить детей ориентироваться в пространстве.

Взаимодействие с семьей. оказание помощи в организации выставки матрешек в группе. Деятельность педагога. Беседа : «Как мы живем в детском саду».

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА.

Выставка «Моя любимая игрушка»

Выставка рисунков по мотивам стихотворений А. Барто «Игрушки»

Оформление отчетной документации: Проект «Моя любимая игрушка».

Папки передвижки: «Чем можно играть дома? », «Учим малыша убирать игрушки»

